



จิตวิทยาในการทำงานแบบมีส่วนร่วม

ทุกคนจะมีความต้องการคล้ายกัน คือต้องการ

- 😊 ได้เพื่อน ได้ผลประโยชน์
- 😊 ได้ความรู้ ได้พัฒนาความคิด
- 😊 ได้ความก้าวหน้า
- 😊 ได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติ ทักษะ

การทำงานแบบมีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะเรียนรู้ได้ดี...ต่อเมื่อ

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้
2. มีความสุขกับบรรยากาศของการเรียนรู้
3. มีภาระที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ



เป้าหมายของการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม

- ก่อให้เกิดความเข้าใจและยอมรับใน
 - วัตถุประสงค์
 - เป้าหมาย
- รู้จัก รู้ใจ ไว้วางใจกัน
- มีความคาดหวังร่วมกัน
- เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน



หลักเกณฑ์การสร้างการมีส่วนร่วมภาคประชาชนในชุมชน

- เริ่มกิจกรรมที่สมาชิกในชุมชนให้ความสนใจ
- มีเทคนิคการทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่สมาชิกในชุมชน และมุ่งแก้ปัญหาสำคัญเป็นลำดับแรก
- ดำเนินการลักษณะกระจายอำนาจ ซึ่งจะจูงใจให้สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- บทบาท ความรับผิดชอบของทุกฝ่ายต้องชัดเจน
- เน้นให้สมาชิกในชุมชนเป็นผู้ตัดสินใจ
- ใช้วิธีการสื่อสารสองทางระหว่างผู้นำกับสมาชิก

บทบาทของผู้นำชุมชนในการสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วม

1. ต้องปรับทัศนคติ
2. เน้นการสร้างการมีส่วนร่วม
3. ทำให้ทุกคนรู้สึกสบายที่สุด มีอารมณ์ขันเพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์และความคล่องตัว
4. ไม่แย่งความดีความชอบไปจากสมาชิกในชุมชน
5. มีความเชื่อและเคารพในสมาชิกชุมชน ว่ามีความสามารถที่จะช่วยตนเองได้
6. อุดหนุน



ขั้นตอนการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (สำหรับผู้นำชุมชน)

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์
 - เป้าหมาย / ระยะเวลา / กระบวนการ
2. ตั้งกติการ่วม
3. นำสู่ประเด็นที่ต้องการ (ตั้งคำถาม)
4. การใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เช่น
 - *ตั้งคำถามในรูปแบบภาพความคิด
 - *การใช้บัตรคำ
5. สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม





- ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม
1. ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน
 - จัดดำเนินความเป็นเจ้าของ
 - เกิดกระบวนการตัดสินใจร่วม
 - เกิดความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน : ผู้นำชุมชน : หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน
 - เอื้อในการจัดตั้งกลุ่ม
 2. นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพแบบยั่งยืน
 - ร่วมคิดร่วมทำรับประโยชน์
 - มีพลังต่อรอง
 3. บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

- ลักษณะของชุมชนที่ไม่เข้มแข็ง
- ด้านเป้าหมาย
 - * ไม่ชัดเจน
 - * ขาดแผนงาน
 - * ไม่มีแกนนำ
 - * ไม่มีระบบการประชุม

- ลักษณะของชุมชนที่ไม่เข้มแข็ง
- ด้านผู้นำชุมชน
 - * ไม่เข้มแข็ง
 - * ขาดการเสียดสละ
 - * พึ่งพิงภายนอก
 - * ไม่มีความคิดเชิงรุก

- ลักษณะของชุมชนที่ไม่เข้มแข็ง
- ด้านสมาชิกชุมชน
 - * ไม่ทั่วถึง
 - * ขาดความเข้าใจ
 - * ขาดโอกาสทำงานร่วมกัน
 - * ขาดสิ่งจูงใจไม่เห็นประโยชน์

ลักษณะของชุมชนที่ไม่เข้มแข็ง

- ด้านการสนับสนุน

- *สั่งการจากบนสู่ล่าง

- *ครอบงำความคิด

- *รวบรัด รีบเร่ง

- *งานมาก่อนคน

- *แยกส่วน